



Colegio Tecnológico Pulmahue

## **GUIA DE TRABAJO N°6 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6°BÁSICO**

### **Semana del 08 al 12 de junio**

Luego de haber trabajado con la unidad n°1 sobre la constitución, los derechos y deberes, el rol de cada institución en esta oportunidad vas a trabajar con **la unidad n°2 “la construcción de la república en Chile”**.

### **CLASE N° 1**

**Objetivo de aprendizaje:** Describir y fundamentar los hitos y procesos de la organización de la república Chile.

#### **Organización de la república 1823 -1830**

A lo largo del siglo XIX, después de alcanzar su independencia, nuestro país se abocó a organizar y consolidar la República. La organización de la República fue un periodo de tiempo que abarca desde la abdicación de O’Higgins (28-01 -1823) hasta la batalla de Lircay (17- 04- 1830).

Estos años se caracterizaron por la búsqueda de un ordenamiento institucional adecuado que diera forma al Estado.

Una vez lograda la Independencia, surgió la necesidad de crear una organización política autónoma, con autoridades elegidas en el propio territorio de la naciente República. La carencia de un proyecto político común para organizar nuestro país junto con la inexperiencia, llevó a ensayar en un corto período diferentes formas de organización política. Todos coincidían en que debía ser una República; sin embargo, había diferentes visiones sobre la autoridad que debía tener el Presidente, el grado de autonomía que debían tener las provincias en relación con el poder central, el respeto a las distintas creencias religiosas, etc.

En este período no existen todavía partidos políticos, sino corrientes de opinión. Las discusiones giran en torno al tema de las características de la autoridad, participación y derechos ciudadanos. Estos grupos eran: Los conservadores; los liberales; los federalistas; los o’higinistas; los estanqueros.

**ACTIVIDAD:** luego de haber conocido sobre la organización de la república vas a observar las dos imágenes del texto del estudiante página 54 y 55 en donde se representa la república en Chile. Y vas a responder las preguntas de la página 55.

## **CLASE N°2**

**Objetivo de aprendizaje:** Reconocer y explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas.

### **¿Cuáles son las características del proceso de independencia?**

Durante el siglo XIX, Chile vivió distintos acontecimientos y procesos que le permitieron construir su propio camino como república independiente. Conseguida la independencia, el país tuvo los desafíos de organizarse políticamente y desarrollar otras áreas, como la economía, la educación y la cultura. Con el proceso de independencia de Chile, a inicios del siglo XIX, el país comenzó un recorrido que lo llevaría a organizarse como una república y a enfrentar desafíos políticos, sociales y económicos.

La primera junta de Gobierno

Proclamación de la Independencia.

Abdicación de O'Higgins

Inicio del Gobierno del conservador J.J. Prieto

Inicio del gobierno del liberal J.J. Prieto

Guerra civil de 1891.

**ACTIVIDAD:** Luego de haber conocido sobre el proceso de independencia vas a trabajar en el texto del estudiante página 56 y 57 vas a responder las preguntas que aparecen en la página 57. Después de haber trabajado en las preguntas vas a realizar la línea de tiempo que aparece en el texto del estudiante.

**Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario en la mañana 10 a 12 y en la tarde 16 a 18 [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com)**

**Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser corregido.**